

## Индивидуальный маршрут.

**Ф.И.ребенка:**

**Возраст:** 6 лет

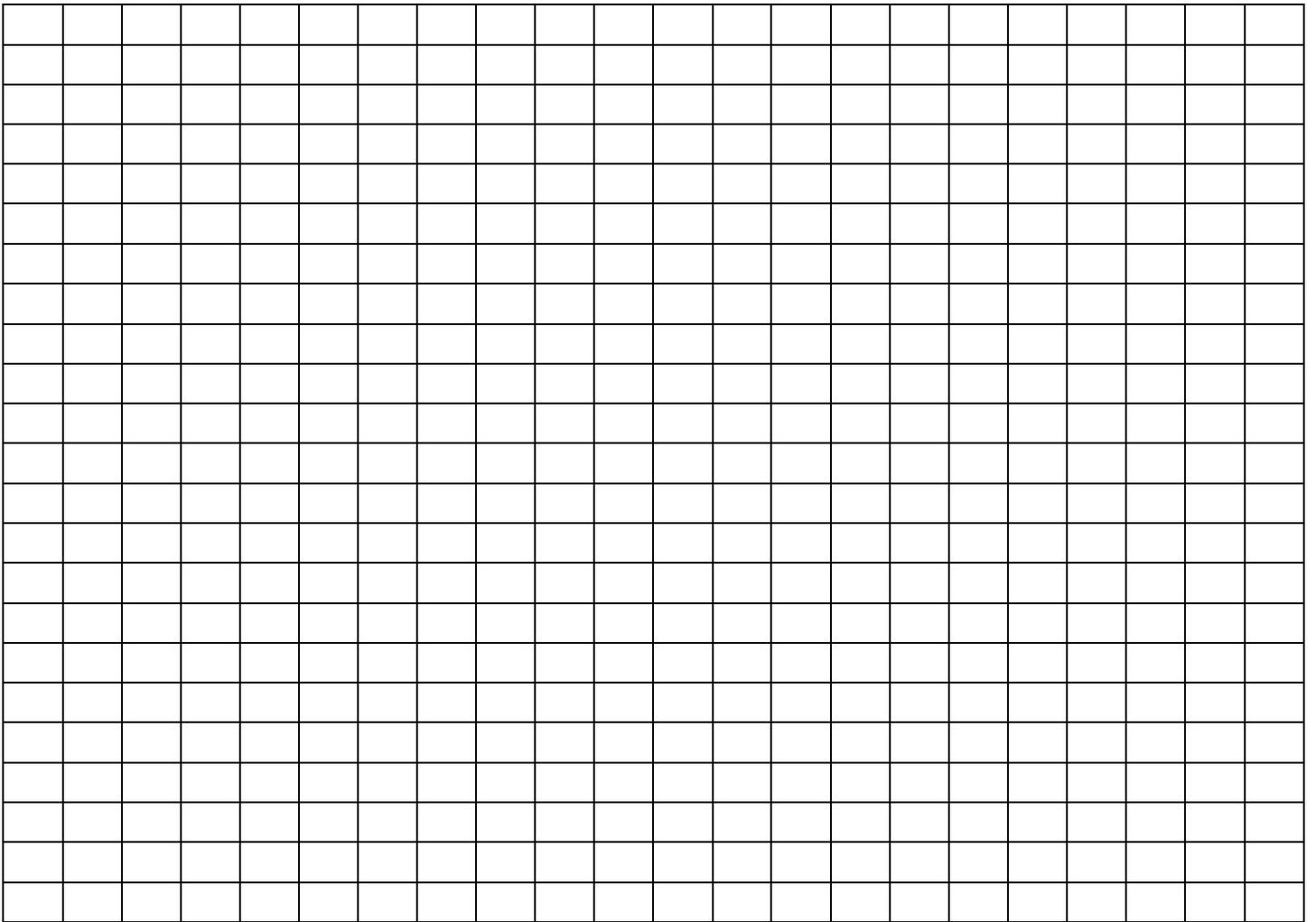
**Вид коррекционной работы:** развитие познавательной сферы.

**Результат диагностики:** низкий уровень познавательной сферы.

Месяц	Неделя	Задачи	Содержание занятий	Примечание
Октябрь	1	Развитие логического мышления и памяти. Развитие словарного запаса, активного внимания.	1.Игра «Подбери пару к картинке». 2.Игра «Овощи».	
	2	Развитие способности классифицировать и обобщать. Развитие зрительной памяти и внимания. Развитие мелкой моторики.	1.Игра «Фрукты». 2.Игра «Запомни картинки» 3. «Шнуровки»	
	3	Развитие мыслительных процессов. Развитие вербальных способов мышления.	1.Игра «Подбери картинки» (овощи, фрукты – классификация, обобщение). 2.Игра «Чем похожи».	
	4	Стимуляция внимания, точно реагировать на сигнал. Развитие мышления (классификация, обобщение).	1.Игра «Будь внимателен». 2.Игра «Подбери картинки» (дикие, домашние животные).	
Ноябрь	1	Развитие зрительной памяти. Развитие умения подбирать видовые и родовые понятия.	1.Игра «Запомянай-ка». 2.Игра «Подбери пару к слову».	
	2	Развитие мыслительных операций. Развитие воображения. Расширение объема внимания.	1.Игра «Кто это или что это?». 2.Игра «Геометрическое лото». 3.Задание «Выложи цифры так, как только что видел на столе».	
	3	Развитие восприятия формы и цвета. Развитие логических форм мышления.	1.Игра «Цвет и форма». 2.Игра «Аналогии».	
	4	Расширение словарного запаса, активного внимания. Развитие логического мышления. Развитие мелкой моторики.	1.Игра «Цветы». 2.Упражнение «Продолжи ряд». 3. «Мозаика»	
Декабрь	1	Развитие словарного запаса, слухового внимания. Развитие воображения.	1.Игра «Посуда». 2.Игра «На что это похоже?».	
	2	Развитие аналитического мышления. Развитие воображения, слухового внимания. Развитие мелкой моторики.	1.Игра «Подбери картинку к паре». 2.Игра «Придумай движение». 3. «Шнуровки»	
	3	Развитие навыков анализа и обобщения в процесс проведения классификации по родовым понятиям. Развитие слуховой памяти.	1.Задание «Разложи карточки на группы так, чтобы три карточки подходили друг другу по смыслу, а четвертая – нет». 2.Игра «Запомянай-ка».	

	4	Развитие логического мышления. Развитие внимания. Развитие воображения.	1.Игра «Четвертый лишний». 2.Игра «Чего не стало». 3.Упражнение «Чей силуэт».	
Январь	1	Развитие мыслительных операций: анализа и сравнения. Развитие словарного запаса, слухового внимания. Развитие навыков письма, внимания, произвольности.	1.Игра «Угадай по описанию». 2.Игра «Транспорт». 3.Геометрический диктант «Нарисуй 2 треугольника, 1 круг и тд».	
	2	Развитие мыслительных операций. Развитие восприятия цвета. Развитие внимания, координации движений.	1.Игра «Птицы». 2.Игра «Веселая палитра». 3.Упражнение «Выполни движение, как показано на карточке».	
	3	Развитие логического мышления. Развитие памяти.	1.Игра «Аналогии». 2.Упражнение «Запомни и выложи буквы в таком же порядке».	
	4	Развитие аналитического мышления. Развитие слухового внимания. Развитие мелкой моторики.	1.Игра с мячом «Что к чему подходит?». 2.Игра «Слушай хлопки». 3.Упражнение «Продолжи ряд».	
Февраль	1	Развитие воображения. Развитие логического мышления. Активизация мыслительной и речевой деятельности.	1.Игра «Забавные превращения». 2.Игра «Четвертый лишний». 3.Игра «Придумай загадку».	
	2	Развитие творческого воображения. Развитие внимания.	1.Задание «Дорисуй, чтобы получилась картинка». 2.Упражнения «Найди два одинаковых», «Найди такой же».	
	3	Развитие зрительного внимания. Развитие логического мышления. Развитие наглядно-образного мышления.	1.Упражнение «Найди и соедини». 2.Игра «Что лишнее». 3.Упражнение «Собери квадрат».	
	4	Развитие слухового внимания, словарного запаса. Развитие мышления и речи. Развитие мелкой моторики.	1.Игра «Профессии». 2.Игра «Картинки-загадки». 3.Упражнение «Штриховки».	
Март	1	Развитие восприятия и мышления. Развитие объема внимания, способности к сосредоточению. Развитие внимания, координации движения.	1.Игра «Угадай игрушку». 2.Задание «Найди два одинаковых числа». 3.Упражнение «Повтори позу».	
	2	Развитие внимания, воображения. Развитие операций классификации, обобщения. Развитие мелкой моторики..	1.Упражнение «Загадочные картинки». 2.Игра «Подбери картинку» (одежда, обувь).	





## Индивидуальный маршрут.

**Ф.И.ребенка:**

**Возраст:** 6 лет

**Вид коррекционной работы:** развитие познавательной сферы.

**Результат диагностики:** низкий уровень познавательной сферы.

Месяц	Задачи	Содержание занятий	Примеч.
Октябрь 1	Развитие логического мышления и памяти. Развитие словарного запаса, активного внимания.	1.Игра «Подбери пару к картинке». 2.Игра «Овощи».	
2	Развитие способности классифицировать и обобщать. Развитие зрительной памяти и внимания. Развитие мелкой моторики.	1.Игра «Фрукты». 2.Игра «Запомни картинки» 3. «Шнуровки»	
3	Развитие мыслительных процессов. Развитие вербальных способов мышления.	1.Игра «Подбери картинки» (овощи, фрукты – классификация, обобщение). 2.Игра «Чем похожи».	
4	Стимуляция внимания, точно реагировать на сигнал. Развитие мышления (классификация, обобщение).	1..Игра «Будь внимателен». 2.Игра «Подбери картинки» (дикие, домашние животные).	
Ноябрь 1	Развитие зрительной памяти. Развитие умения подбирать видовые и родовые понятия.	1.Игра «Запоминай-ка». 2.Игра «Подбери пару к слову».	
2	Развитие мыслительных операций. Развитие воображения. Расширение объема внимания.	1.Игра «Кто это или что это?». 2.Игра «Геометрическое лото». 3.Задание «Выложи цифры так, как только что видел на столе».	
3	Развитие восприятия формы и цвета. Развитие логических форм мышления.	1.Игра «Цвет и форма». 2.Игра «Аналогии».	
4	Расширение словарного запаса, активного внимания. Развитие логического мышления. Развитие мелкой моторики.	1.Игра «Цветы». 2.Упражнение «Продолжи ряд». 3. «Мозаика»	
Декабрь 1	Развитие словарного запаса, слухового внимания. Развитие воображения.	1.Игра «Посуда». 2.Игра «На что это похоже?».	
2	Развитие аналитического мышления. Развитие воображения, слухового внимания. Развитие мелкой моторики.	1.Игра «Подбери картинку к паре». 2.Игра «Придумай движение». 3. «Шнуровки»	
3	Развитие навыков анализа и обобщения в процесс проведения классификации по родовым понятиям. Развитие слуховой памяти.	1.Задание «Разложи карточки на группы так, чтобы три карточки подходили друг другу по смыслу, а четвертая – нет». 2.Игра «Запоминай-ка».	
4	Развитие логического мышления. Развитие внимания. Развитие воображения.	1.Игра «Четвертый лишний». 2.Игра «Чего не стало». 3.Упражнение «Чей силуэт».	

Январь	Развитие мыслительных операций: анализа и сравнения. Развитие словарного запаса, слухового внимания. Развитие навыков письма, внимания, произвольности.	1.Игра «Угадай по описанию». 2.Игра «Транспорт». 3.Геометрический диктант «Нарисуй 2 треугольника, 1 круг и тд».	
1		1.Игра «Птицы». 2.Игра «Веселая палитра». 3.Упражнение «Выполни движение, как показано на карточке».	
2	Развитие мыслительных операций. Развитие восприятия цвета. Развитие внимания, координации движений.	1.Игра «Аналогии». 2.Упражнение «Запомни и выложи буквы в таком же порядке».	
3	Развитие логического мышления. Развитие памяти.	1.Игра с мячом «Что к чему подходит?». 2.Игра «Слушай хлопки». 3.Упражнение «Продолжи ряд».	
4	Развитие аналитического мышления. Развитие слухового внимания. Развитие мелкой моторики.		
Февраль	Развитие воображения. Развитие логического мышления. Активизация мыслительной и речевой деятельности.	1.Игра «Забавные превращения». 2.Игра «Четвертый лишний». 3.Игра «Придумай загадку».	
1		1.Задание «Дорисуй, чтобы получилась картинка». 2.Упражнения «Найди два одинаковых», «Найди такой же».	
2	Развитие творческого воображения. Развитие внимания.	1.Упражнение «Найди и соедини». 2.Игра «Что лишнее». 3.Упражнение «Собери квадрат».	
3	Развитие зрительного внимания. Развитие логического мышления. Развитие наглядно-образного мышления.	1.Игра «Профессии». 2.Игра «Картинки-загадки». 3.Упражнение «Штриховки».	
4	Развитие слухового внимания, словарного запаса. Развитие мышления и речи. Развитие мелкой моторики.		
Март	Развитие восприятия и мышления. Развитие объема внимания, способности к сосредоточению. Развитие внимания, координации движения.	1.Игра «Угадай игрушку». 2.Задание «Найди два одинаковых числа». 3.Упражнение «Повтори позу».	
1		1.Упражнение «Загадочные картинки». 2.Игра «Подбери картинку» (одежда, обувь). 3.Упражнение «Шнуровки».	
2	Развитие внимания, воображения. Развитие операций классификации, обобщения. Развитие мелкой моторики..	1.Задание «Придумай по картинкам предложение». 2.Игра «Пара к паре». 3.Игра «Запомянай-ка».	
3	Развитие мыслительных ассоциативных связей. Развитие логического мышления. Развитие зрительной памяти.	1.Игра «Противоположности». 2.Игра «Звери».	
4	Развитие ассоциативного мышления. Развитие произвольности.		
Апрель	Развитие пространственного восприятия. Развитие мышления. Развитие мелкой моторики.	1.Игра «Отвечай быстро». 2.Игра «Размышляй-ка». 3.Игра «Чистый лист».	
1		1.Задание «Посмотри и нарисуй». 2.Игра «Геометрическое лото». 3.Игра «Запретное число».	
2	Развитие зрительной памяти. Развитие воображения. Формирование способности самоконтроля.	1.Игра «Звук, цвет, вода». 2.Геометрический диктант.	
3	Развитие способности классифицировать, обобщать. Развитие слухового восприятия, внимания.	1.Игра «Живая – неживая природа». 2.Задания «Продолжи ряд», «Заполни клеточку».	
4	Развитие логического мышления. Развитие произвольности, самоконтроля.		



## Индивидуальный маршрут.

**Ф.И.ребенка:**

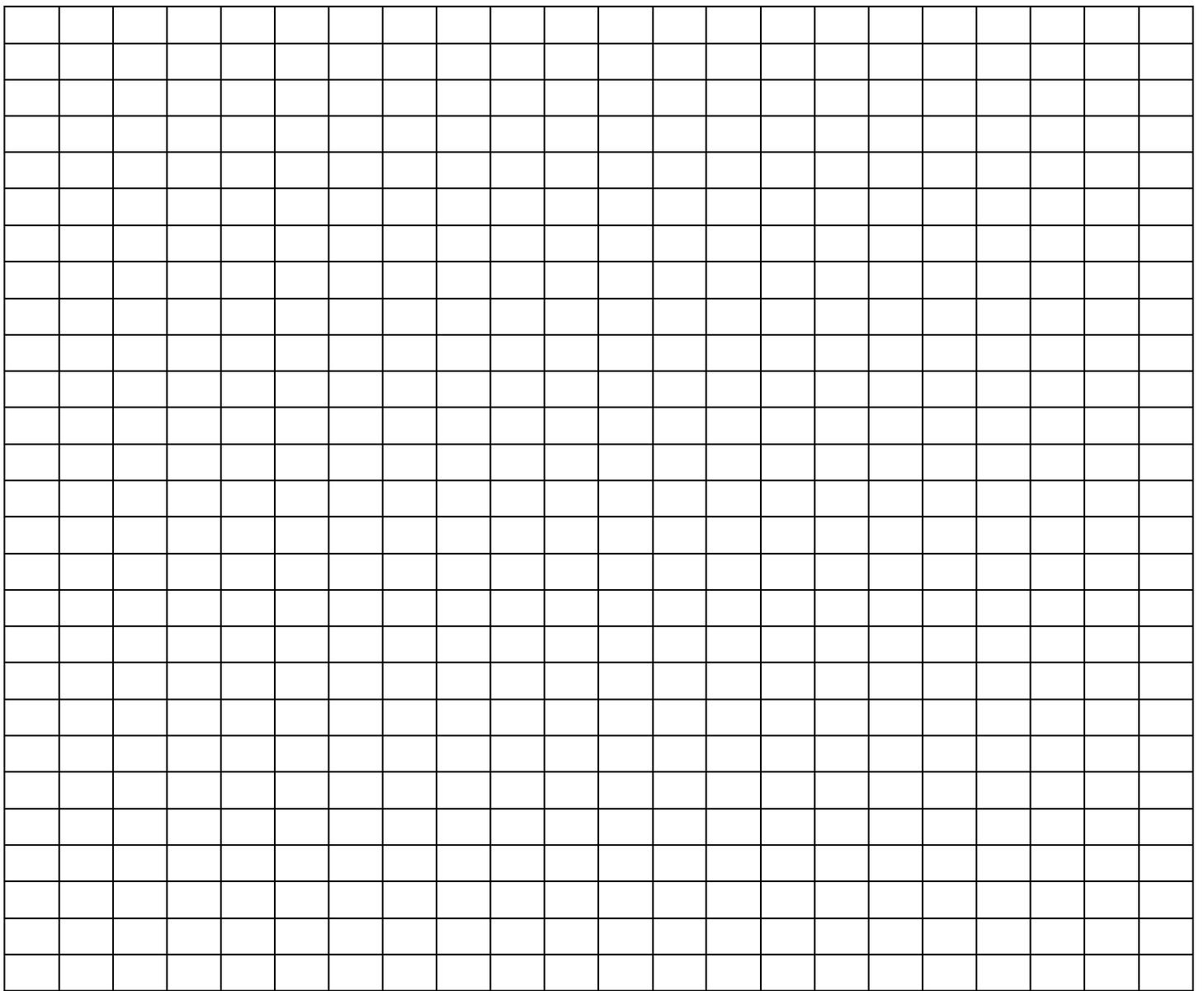
**Возраст:** 5 лет

**Вид коррекционной работы:** поведенческие проявления (агрессивность).

**Результат диагностики:** высокий уровень агрессивности

Месяц	Задачи	Содержание занятий (игры, упражнения, этюды)	Примечание
Октябрь 1 2 3 4	Развитие эмоциональной сферы ребенка. Научить, в приемлемой форме, выплеснуть накопившийся гнев. Научить взаимодействию со сверстниками. Снятие эмоционального напряжения.	«Эмоциональный словарь». «Маленькое приведение».  «Сороконожка». «Волшебные шарики».	
Ноябрь 1 2 3 4	Развитие чувства эмпатии, умения работать в группе. Снятие эмоционального, мышечного напряжения, установление положительного настроения. Помочь ребенку оценить свое состояние, проанализировать поведение. Снятие излишнего мышечного напряжения, привитие доверия к окружающим.	«Мой хороший попугай».  «Котик».  «Цветик-семицветик».  «Серебряное копытце».	
Декабрь 1 2 3 4	Формирование чувства эмпатии, установлению взаимопонимания между взрослым и ребенком. Развитие умения взаимодействовать со сверстниками, снятие мышечного напряжения. Снятие вербальной агрессии, помочь ребенку выплеснуть гнев в приемлемой форме. Снять невербальную агрессию, предоставить ребенку возможность «легальным» образом выплеснуть гнев, снять излишнее эмоциональное и мышечное напряжение, направить энергию детей в нужное русло.	«В тридевятом царстве».  «Липучка».  «Обзывалки».  «Два барана».	
Январь 1 2 3 4	Обучение приемам снятия напряжения.  Снятие негативных настроений и восстановление сил. Обучение эффективным способам общения.  Обучение эффективным способам общения.	«Роняем руки», «Страхиваем воду с пальцев». «Тух-тиби-дух».  «Попроси игрушку» – вербальный вариант. «Попроси игрушку» – невербальный вариант.	
Февраль 1	Выработать произвольность действий, регулировать	«Сосредоточенность»,	





## Индивидуальный маршрут.

**Ф.И.ребенка:**

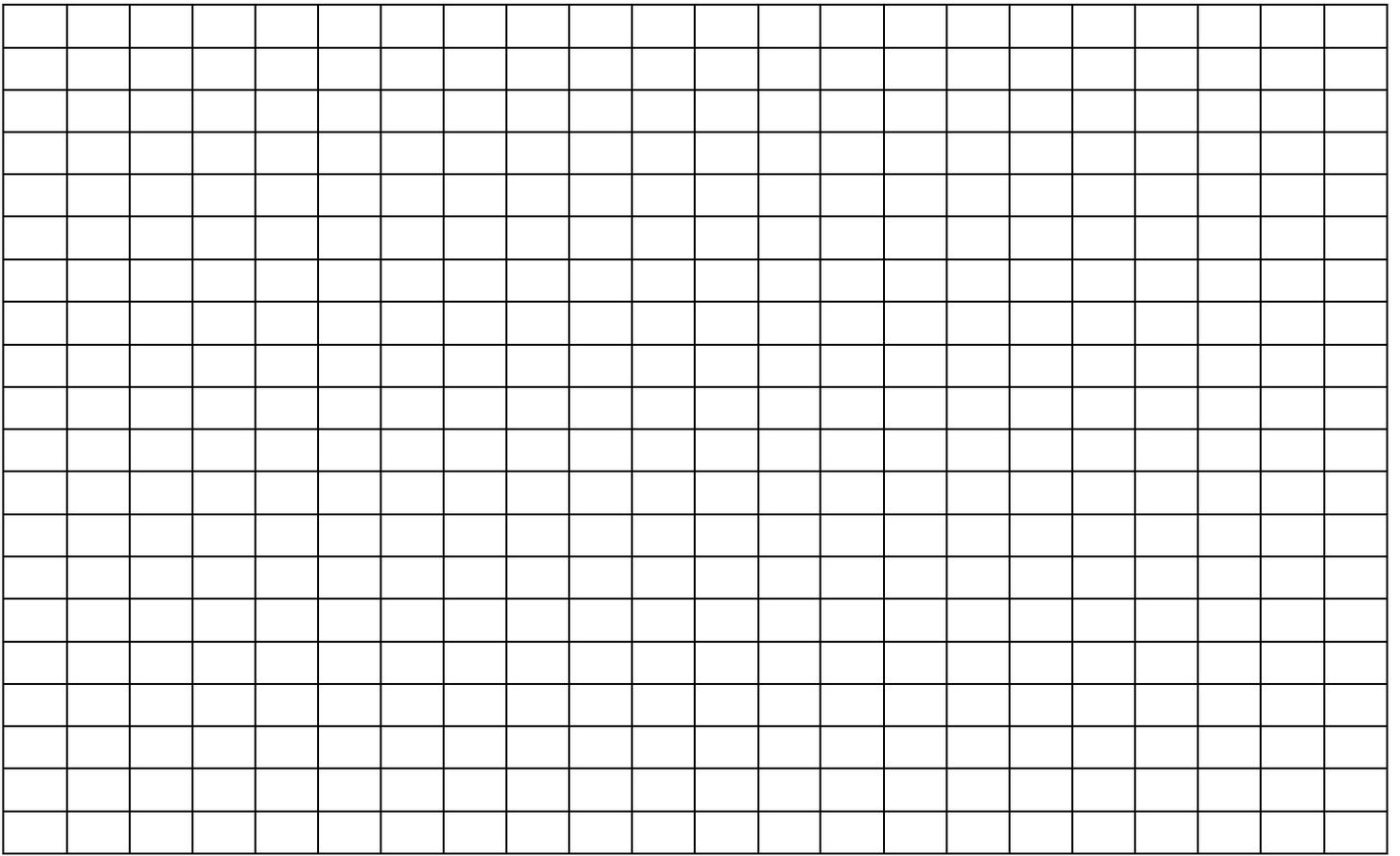
**Возраст:** 5 лет.

**Вид коррекционной работы:** поведенческие проявления (гиперактивность).

**Результат диагностики:** признаки гиперактивности.

Месяц	Задачи	Содержание занятий (игры, упражнения, этюды)	Примечание
Октябрь			
1	Снять мышечное напряжение рук, развить чувственное восприятие, способствовать гармонизации отношений между ребенком и взрослым.	«Ласковые лапки».	
2	Развитие умения концентрировать внимание на деталях.	«Найди отличие».	
3	Развитие наблюдательности, умения действовать по правилу, волевой регуляции.	«Кричалки – шепталки – молчалки».	
4	Развитие концентрации внимания.	«Гвалт».	
Ноябрь			
1	Учить контролировать свои действия.	«Разговор с руками». «Говори!».	
2	Развитие умения контролировать импульсивные действия.	«Час тишины и час	
3	Развитие умения контролировать импульсивные действия.	«можно».	
4	Учить ребенка контролировать свое эмоциональное состояние.	«Два сердитых мальчика», «Сердитый дедушка».	
Декабрь			
1	Снять излишнюю двигательную активность.	«Передай мяч».	
2	Помочь освоить позитивные формы общения со сверстниками.	«Сиамские близнецы».	
3	Развитие произвольного внимания, быстроты реакции, обучение умению управлять своим телом и выполнять инструкции.	«Зеваки».	
4	Научить концентрировать свое внимание, способствовать осознанию ребенком своего тела, научить управлять движениями и контролировать свое поведение.	«Колпак мой треугольный».	
Январь			
1	Развитие внимания, произвольности поведения.	«Слушай команду».	
2	Развитие навыков волевой регуляции, способности концентрировать внимание на определенном сигнале.	«Расставь посты».	
3	Переключение внимания с одного вида деятельности на другой, преодоление двигательных автоматизмов.	«Король сказал...»	
4	Организует, дисциплинирует детей, сплывает играющих, развивает быстроту реакции, вызывает здоровый эмоциональный подъем.	«Запрещенное движение».	
Февраль			





## Индивидуальный маршрут.

**Ф.И.ребенка:**

**Возраст:** 5 лет

**Вид коррекционной работы:** поведенческие проявления (тревожность).

**Результат диагностики:** высокий уровень тревожности

Месяц	Задачи	Содержание занятий (игры, упражнения, этюды)	Примечание
Октябрь			
1	Повышение самооценки ребенка, его значимости в коллективе.	«Похвалилки».	
2	Повышение значимости каждого ребенка в глазах окружающих его детей.	«За что меня любит мама».	
3	Снятие мышечных зажимов в области рук, повышение уверенности ребенка.	«Покачай куклу».	
4	Развитие уверенности в себе, помощь в овладении неречевыми средствами общения, формирование навыков общения со сверстниками.	«Колдун».	
Ноябрь			
1	Расслабление мышц лица.	«Добрый - злой, веселый – грустный».	
2	Снятие мышечных зажимов, развитие тактильных ощущений.	«Ласковый мелок».	
3	Повышение уровня самооценки, развитие эмпатии.	«Недотроги».	
4	Развитие уверенности в себе, формирование навыков общения со сверстниками.	«Жмурки».	
Декабрь			
1	Дать возможность ребенку раскрепоститься, ощутить свою силу и уверенность в себе.	«Назови то, что тебе нравится в себе».	
2	Развитие умения владеть мышцами лица, рук, ног, снятие мышечного напряжения.	«Скульптура».	
3	Помогает расслабить мышцы нижней части лица и кистей рук.	«Драка».	
4	Расслабление мышц лица, снятие внутреннего напряжения.	«Подарок под елкой».	
Январь			
1	Повышение значимости ребенка в глазах окружающих его детей.	«За что меня любит мама».	
2	Помочь ребенку лучше осознать себя и черты своего характера, почувствовать уверенность в себе.	«На кого я похож».	
3	Снятие напряжения.	«Воздушный шарик».	
4	Повышение самооценки, развитие уверенности, собственной значимости.	«Имя».	
Февраль			
1	Расслабить мышцы спины, дать возможность ребенку почувствовать себя успешным.	«Штанга». Вариант 1.	
2	Снятие мышечных зажимов, развитие тактильных ощущений.	«Ласковый мелок».	
3	Помочь тревожному ребенку включиться в общий ритм работы, снять излишнее мышечное напряжение.	«Смена ритмов».	
4	Игра учит доверию. Успех продвижения всех зависит от умения каждого скоординировать свои усилия с	«Гусеница».	



